



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
per una scuola Comunità'...

Musica

Obiettivi disciplinari

Comprensione ed uso del linguaggio musicale:

- decodificare ed utilizzare la notazione tradizionale ed altri sistemi di scrittura.

Capacità di ascolto, interpretazione ed analisi:

- riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale;
- conoscere ed interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche quali danza, teatro, arti plastiche e multimediali.

Produzione musicale:

- improvvisare rielaborare, comporre brani musicali strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici.

Pratica strumentale:

- eseguire in modo espressivo, collettivamente ed individualmente, brani strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.

Obiettivi minimi

- Memorizzare brevi melodie con la guida dell'insegnante e per imitazione;
- Suonare in gruppo rispettando le entrate e il tempo;
- Riconoscere e leggere il segno-suono nel pentagramma;
- Riprodurre ritmicamente alcune semplici durate e pause;
- Eseguire ostinati o semplici schemi ritmici rispettando il tempo all'interno del gruppo;
- Individuare e riprodurre la corrispondenza allo strumento tra segno e suono;
- Partecipare alle esercitazioni di musica d'insieme rispettando le regole all'interno del gruppo, eseguendo parti semplici o anche semplificate;
- Eseguire la propria parte senza fermarsi o confondersi all'interno del gruppo;
- Prestare attenzione all'ascolto dei brani per tempi progressivamente più lunghi;
- Cogliere all'ascolto qualche semplice elemento costitutivo richiesto;
- "Leggere" il messaggio musicale attraverso il riconoscimento di alcuni semplici componenti con schema di riferimento;
- Riconoscere all'ascolto i generi classico, operistico, jazz e rock negli aspetti principali più evidenti.

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.